**ISCOP**

Istituto di Storia Contemporanea

della Provincia di Pesaro e Urbino

***Oggetto:* Progetto ISCOP di “Didattica della memoria” (quarta annualità: 2008/2009)**

Facendo seguito al Progetto di “Didattica della memoria” già approvato e realizzato negli ultimi tre anni scolastici, che nell’ultimo anno scolastico ha visto la partecipazione di oltre 650 studenti degli Istituti Superiori di Fossombrone, Cagli, Urbino, l’ISCOP sottopone all’attenzione dell’*Assessorato* *alla Pubblica Istruzione* della Provincia di Pesaro e Urbino la **quarta annualità del progetto** **di “Didattica della memoria”**.

Questo progetto, pensato dall’ISCOP e fortemente voluto e sostenuto dall’*Assessorato* *alla Pubblica Istruzione* della Provincia, presenta un bilancio estremamente positivo. Nei tre anni sono stati coinvolti attivamente nelle varie azioni didattiche proposte oltre 1300 studenti, provenienti da tutti gli Istituti della Provincia, A questo si aggiunga che la maggior parte dei docenti di Storia ha avuto modo di verificare la novità e la validità didattica della nostra metodologia multimediale.

Nello specifico il progetto triennale ha consentito di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. Approfondire la storia locale del novecento, soprattutto in riferimento ai nodi cruciali e drammatici del nostro cammino di civiltà: applicazione delle leggi razziali nella nostra Provincia, stragi nazifasciste, vicende belliche, sfollamento, Linea Gotica, deportazioni dalla nostra Provincia, liberazione.
2. Vivere da protagonisti un’esperienza didattica coinvolgente e stimolante.
3. Lavorare con le fonti storiche dirette, in particolare quelle locali.

Per questo, anche per venire incontro alle diffuse richieste di *formazione* provenienti da vari settori della didattica, l’ISCOP propone un progetto più articolato e ambizioso rispetto a quello degli scorsi anni. Esso si articola, infatti, in **2 azioni** distinte ma complementari, rivolte una agli *studenti*, l’altra agli *insegnanti*.

*Azione 1.* **3 lezioni multimediali**, rivolte agli studenti del Polo scolastico “Mamiani” di Pesaro;

*Azione 2.* **Corso di aggiornamento** sull’uso del multimediale nella didattica e nella comunicazione, principalmente rivolto agli insegnanti, ma anche ad altri operatori del settore (operatori di Didattica storico-museale, formatori, volontari del Servizio Civile Nazionale).

***Azione 1***

**Lezioni multimediali**

**(per studenti)**

Il Progetto prevede la partecipazione degli studenti del Polo Scolastico “Mamiani” (Liceo Classico/ Linguistico/ Pedagogico/ Sociale) a un ciclo di **3 lezioni multimediali** realizzate con la partecipazione attiva degli studenti stessi. Le conferenze si svolgeranno in orario mattutino a partire dal mese di gennaio, sui seguenti argomenti:

1° lezione **La nascita del pregiudizio. I marginali nella storia d’Europa: indios, streghe, ebrei**

2° lezione **Dalle Leggi razziali alla shoah. Il caso degli ebrei nella Provincia di Pesaro e Urbino**

3° lezione **Resistenza, stragi nazifasciste, liberazione nella nostra Provincia**

*Modalità:* come di consueto ogni lezione è così strutturata:

* n°1 incontro di 2 ore con i docenti delle classi coinvolte per consegna del materiale didattico;
* n°2 incontri di 2 ore con gli alunni per prove di lettura;
* n°1 incontro di 3 ore per prova generale;
* lezione multimediale di 2 ore

*Sede delle lezioni multimediali:* Sala del Consiglio Provinciale “W. Pierangeli”.

*Finalità educative:* ▪ Acquisire consapevolezza dei valori della memoria individuale e collettiva.

▪ Offrire agli studenti coinvolti un approfondimento non solo occasionale e meramente celebrativo delle varie giornate commemorative (27 gennaio: “Giornata della memoria”; 25 aprile: “Festa della liberazione”).

▪ Coinvolgere attivamente gli studenti in azioni didattiche non tradizionali, attraverso percorsi di drammatizzazione e lettura di testi significativi.

***Azione 2***

**Corso di formazione sull’uso delle fonti storiche**

**e delle tecnologie multimediali nella didattica**

**(per docenti e formatori)**

Il Corso dal titolo **“Quale uso delle fonti storiche per una didattica multimediale?”** è principalmente rivolto ai futuri formatori e ai docenti delle scuole superiori della Provincia di Pesaro e Urbino.

Articolazione del Corso.

*Sedi:* Biblioteca-Archivio “Bobbato” di Pesaro,

 Aula multimediale “Job Center” di Pesaro,

 Laboratorio di Storia presso il Liceo Scientifico di Fano

*Destinatari (max 25 partecipanti):* formatori,

 operatori di Didattica storico-museale,

 volontari del Servizio Civile Nazionale,

 docenti delle discipline storico-umanistiche.

*Tempi:* gennaio-aprile, con cadenza quindicinale (incontri di 3 ore ciascuno, in orario da definire).

*Fasi di realizzazione:* l’approccio che si intende proporre si muove intorno a 3 assi:

1. **aggiornamento contenutistico** di alcune tematiche affrontate nelle lezioni multimediali con gli studenti;
2. **individuazione e trattamento delle diverse tipologie delle fonti storiche** a partire dagli archivi locali (archivistiche, fotografiche, grafiche, audiovisive);
3. **metodologie per una didattica multimediale** (utilizzo di programmi e tecnologia avanzata per la costruzione di percorsi didattici multimediali).

*Obiettivi formativi:*

⬩ Introdurre all’analisi, alla comparazione, al confronto delle varie fonti storiografiche (testimonianze, saggi, fonti audio e visive), soprattutto in riferimento alla **Storia locale** **della nostra Provincia**, mettendo a disposizione gli archivi e le fonti storiche dell’ISCOP e della Biblioteca “Bobbato”.

⬩ Proporre **nuove metodologie didattiche** al fine di coinvolgere maggiormente i giovani attraverso l’uso delle nuove tecnologie (powerpoint, testi multimediali) applicate alla ricerca storiografica.

Pesaro, 14 ottobre 2008.

Il responsabile ISCOP del Progetto

*Prof. Paride Dobloni*